

**А.Н.Косинец, Н.С.Гурина**

## **ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ЦЕНТРАЛЬНО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.**

Витебский государственный  
медицинский университет.

**Проведены сравнительный анализ учебных программ подготовки провизоров в Польше, Венгрии, России, Украины, Белоруссии.**

Анализ постановки фармацевтического образования в странах Центрально-Восточной Европы показал некоторые общие проблемы:

Первая: в связи с изменением сферы фармацевтической деятельности, вызванным сокращением производственных аптек и развитием крупных финансовых фармацевтических концернов, оказываются невостребованными знания в области фармацевтической технологии и химии, что обуславливает риск превращения профессии фармацевта в простого дистрибьютора лекарств. С другой стороны ощущается недостаток знаний по клинической фармакологии, экономике и управлению фармацевтической службой, технологии фармацевтического маркетинга и информационного обеспечения и т.п.

Эти требования выдвигают на первый план проблему стандартизации учебных программ, контроля знаний и квалификационной аттестации провизоров, что в конечном итоге даст им возможность наилучшим образом определиться на рынке труда в соответствии со своими интересами и возможностями.

Первым шагом по унификации учебных программ является соответствие длительности обучения, которое в большинстве стран достигает 5 лет плюс 0,5-1 год постдипломной стажировки (табл.1). В Великобритании, Германии высшее образование получают только после обучения в фармацевтическом колледже.

Перечень предметов и их почасовое соотношение представлены в табл. 2.

Очевидно, что общее количество учебных часов составляет 5,5-6,5000 в год, включая практику. Поскольку основное внимание в деятельности провизора направлено на пациента, 20-25% учебных часов отводится на медико-биологические дисциплины. С другой стороны не менее важной является базовая химическая подготовка, поэтому химические дисциплины составляют 15-20% общей нагрузки. Специальные дисциплины – 30-35% и практика – 15-20%. Все учебные программы 5-7% отводят иностранному языку.

Перечень обязательных медико-биологических, химических и специальных дисциплин практически не имеет отличий. Элективные дисциплины обеспечивают разнообразие специализаций студентов в соответствии с их выбором.

В сравнительном аспекте учебный план подготовки провизоров в Беларуси не отличается по соотношению и перечню медико-биологических, химических дисциплин, иностранных языков и производственной практике. Основным отличием является блок социально-гуманитарных предметов, составляющий 10-16% учебного плана, однако эта нагрузка приходится на младшие курсы и не оказывает значительного влияния на общую занятость студентов.

Среднегодовая аудиторная нагрузка студентов варьирует от 962 до 1098 часов, и с учетом нагрузки на превышает 1190-1296 часов.

После окончания фармацевтического факультета выпускники защищают дипломную работу, сдают госэкзамены, и получают специальность - магистр фармации или провизор.

Постдипломная специализация проводится в течение 1 года на рабочем месте, после чего сдается двухступенчатый экзамен (тесты и практические навыки) и специалист получает право самостоятельной деятельности.

Таким образом, фармацевтическое образование каждого государства

Таблица 1. Сроки обучения студентов в фармацевтических вузах некоторых государств Европы.

№ п/п	Страна	Длительность обучения
1	Франция	5+1
2	Финляндия	6+1
3	США	5+1
4	Германия	4+1
5	Великобритания	3+1
6	Нидерланды	6+1
7	Португалия	5+0,5
8	Испания	5+0,5
9	Бельгия	4,5+0,5
10	Венгрия	4,5+0,5
11	Румыния	5+1
12	Польша	5+1
13	Чехия	5+1
14	Словения	5+0,5
15	Украина	5+1
16	Россия	5+1
17	Беларусь	5

Таблица 2. Блоки дисциплин в учебных программах подготовки провизоров в странах Центрально-Восточной Европы.

Блоки дисциплин/ Страна	Беларусь	Россия	Украина	Польша	Венгрия
Математика- Физика-Биофизика	286	288	196	195	420
Химические дисциплины	784	828	460	825	620
Медико- биологические дис- циплины	1088	1312	814	860	850
Фармацевтические дисциплины	1933	1795	1648	2305	1785
Социально- гуманитарные	828	843	738	570	505
Курсы по выбору	212	334	1290	675	150
Итого:	5128	5400	5146	5490	4330
Практика	1152	1080	756	663	1060
Всего:	6280	6480	5902	6153	5390
Средняя годовая нагрузка	1256	1296	1180	1230	1197

является отражением существующих социально-экономических условий и требований здравоохранения, сохраняя при этом высокий научный и методический уровень.

Перечень дисциплин и распределение учебной нагрузки в учебном плане подготовки провизоров в ВГМУ показывает соответствие его европейским образовательным стандартам с достаточным объемом общепрофессиональной, специальной и практической подготовки.

## SUMMARY

A.N. Kosinetc, N.S. Gurina.

### PHARMASECUTICAL ADUCATION IN CENTRE AND EASTERN EUROPEAN CONUTRIES.

Analyse of curriculum of high pharmacentical aducation in Poland, Hungari, Russia, Ucraina, Belarus was conduct.